

**ПРИНЯТО:**  
принято на заседании педагогического  
совета  
протокол № 2 от 11.07.2019

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 101/1 от 11.07.2019 г.  
АНО ДПО «ЗУКК»  
В. А. Пригородов

**Методические рекомендации по организации  
образовательного процесса  
в АНО ДПО «Златоустовский учебно-курсовой  
комбинат»**

Организация профессионального обучения водителей транспортных средств должна обеспечивать высокое качество подготовки специалистов путём формирования у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно и осознанно выполнять обязанности по полученной специальности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Обучение организуется в несколько потоков с учётом полного и своевременного выполнения установленного задания, равномерной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении всего учебного года и максимального использования учебно-материальной базы.

Занятия проводятся в одну или две смены в зависимости от возможностей учебно-материальной базы образовательного учреждения и учебной нагрузки.

Продолжительность занятий в группах, обучающихся без отрыва от производства, четыре аудиторных часа в день.

Основные формы обучения: теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и тренировки.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более двух часов в день, лабораторно-практические, практические занятия и тренировки - 4-6 часов.

Продолжительность одного теоретического, лабораторно-практического и практического часа занятия (тренировки) устанавливается в 45 мин., а вождения (в том числе на автотренажёре) и работы на технике в 60 мин.

Время, отводимое на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения в случае необходимости по решению педагогического совета могут быть изменены, но при условии, что программы будут полностью выполнены, а обучаемые получают прочные знания, умения и навыки.

Не допускается замена лабораторно-практических и практических занятий (тренировок) теоретическими, и наоборот.

При подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения); упражнения (тренировки); самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель (мастер производственного обучения) обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки обучающихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия, рекомендаций педсовета и предметных комиссий. Самостоятельная подготовка (консультация) учащихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей, мастеров производственного обучения.

Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

Организационная часть любого занятия должна начинаться с проверки наличия учащихся на занятии. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта посещаемости занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе учебной группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является классно-урочная система, урок.

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) следует вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов), моделей и действующих агрегатов, узлов, механизмов, демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия необходимо строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию; обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

## **Предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

### **Раздел 1. «Законодательство в сфере дорожного движения»**

По данному разделу проводятся, главным образом, теоретические занятия, где преподаватель доводит до обучающихся основные положения гражданского, административного и уголовного права, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Основные положения следует доводить под запись, рассматривать порядок действий в конкретных ситуациях с составлением схем ДТП и других документов.

### **Раздел 2. «Правила дорожного движения»**

При изучении данного раздела следует объяснить обучающимся, что основной материал необходимо запомнить (дорожные знаки, разметка и др.), для чего учебный материал следует преподносить в следующей последовательности:

- точное название знака;
- что обозначает знак;
- где и как устанавливается (зона действия);
- с какими знаками дополнительной информации (табличками) может устанавливаться;
- действие водителей по знаку.

Материал должен излагаться в медленном темпе, основные положения следует доводить под запись, с разбором всех положений с использованием демонстрационных материалов.

В последующем рекомендуется осуществлять закрепление материала устным опросом с использованием билетов на бумажном носителе и обучающей (контролирующей) программы на компьютерах.

На практических занятиях осуществляется закрепление изученного материала с помощью решения комплексных тематических задач, разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.

На завершающем этапе изучения правил дорожного движения, после решения «тематических задач» (или параллельно) следует переходить к решению экзаменационных билетов, постепенно увеличивая их объем.

### **Предмет « Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Рассмотрение теоретических вопросов следует сопровождать примерами из практики управления транспортными средствами, разбором конкретных конфликтных ситуаций.

В ходе практического занятия осуществляется решение ситуационных задач по оценке психического состояния, проводится психологический практикум.

Для определения психофизических особенностей и способностей обучающихся предлагается тестирование штатным психологом (напр., оценивается умственная работоспособность, внимание и т.д.), должны выдаваться общие и индивидуальные рекомендации

### **Предмет «Основы управления транспортным средством»**

Теоретические занятия по данному предмету целесообразно проводить с широким использованием демонстрационных материалов, в том числе возможностей мультимедийных комплексов.

В ходе практического занятия осуществляется решение ситуационных задач по безопасному управлению транспортным средством в различных дорожных условиях.

### **Предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Предмет представляет собой комплекс теоретических и практических занятий, которые должны проводиться в специализированном классе с использованием тренажеров и необходимого медицинского оборудования.

Теоретические занятия должны сопровождаться широким использованием демонстрационных материалов, таких как: мультимедийный комплекс с комплектом соответствующих презентаций, плакатов и медицинских материалов. Рекомендуется в конце каждого теоретического занятия демонстрировать учебный видеofilm по теме занятия.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых обучающиеся посредством практического выполнения операций по оказанию первой медицинской помощи закрепляют полученные теоретические знания и получают определенные умения. Особое внимание на практических занятиях должно обращать на правила извлечения пострадавшего из автомобиля, использование медицинской аптечки и других подручных средств для оказания пострадавшему

первой помощи и подготовке его к транспортировке, правилам остановки кровотечений, наложения жгутов и фиксирующих повязок, методике проведения искусственного дыхания и массажа сердца.

### **Предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»**

Теоретические занятия по данному предмету проводятся в составе учебной группы в следующей последовательности:

- название агрегата (системы, механизма, прибора, сборочной единицы);
- назначение, расположение и крепление;
- устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировки контроля, характерные неисправности и их признаки, причины и способы устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Изучение агрегата (системы, прибора и т.п.) сопровождается показом их на автомобиле (стенде, плакате), просмотром фрагментов из учебных фильмов и использованием других технических средств обучения.

При проведении практических занятий особое внимание следует обращать на привитие обучаемым умений и навыков по техническому обслуживанию изученных агрегатов (механизмов, систем, приборов и т.п.), а также обнаружению и устранению простейших неисправностей.

Практические (лабораторно-практические) занятия проводятся в специализированных классах фронтальным, индивидуальным и комбинированным методами под руководством преподавателя с привлечением мастеров производственного обучения в составе отделений (бригад).

### **Предмет «Вождение транспортных средств»**

Занятия по вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым сначала на тренажерах, затем на автодроме, в населенных пунктах и в транспортном потоке вне населенного пункта на учебных маршрутах.

Занятия по обучению вождению проводятся лично мастером производственного обучения вождению.

Учет выполнения упражнений по вождению ведется в «Журнале учета занятий» и в «Индивидуальной книжке учета практических работ и вождения машин». Записи подтверждаются подписями мастера производственного обучения вождению и обучаемым.

### **Предмет «Организация и выполнение грузовых (пассажирских) перевозок автомобильным транспортом»**

Предмет изучается на теоретических занятиях, где обучающимся доводятся под запись основные положения по организации перевозок.

Для проведения каждого занятия преподаватель должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются:

- название темы, цели занятия (учебные и воспитательные);
- учебные вопросы с расчетом учебного времени;
- краткое содержание учебного материала;
- порядок использования учебных пособий и технических средств обучения;
- контрольные вопросы для обучаемых;
- задание для самостоятельной работы.

План проведения занятий у преподавателей утверждается заместителем начальника образовательного учреждения по учебно-производственной части (начальником учебной части), у мастеров производственного обучения – старшим мастером производственного обучения.

В течение периода обучения преподаватель обязан проводить текущий контроль знаний, умений обучаемых с объявлением и выставлением оценок в «Журнал учета занятий».

На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу, при вождении автомобиля – за отработку каждого упражнения.