

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия сегодня переживает сложный период: затянувшиеся социально-экономические преобразования, рост различного рода транспортных средств, глобальная «автомобилизация», в результате чего происходит разрушение стереотипов поведения на дороге, утрата идеалов и ценностей. Это является одной из причин увеличения числа дорожно-транспортных происшествий, неуверенности автомобилистов в своем поведении на дороге. Превентивная деятельность в современных условиях оказалась крайне затруднительной и малоэффективной.

В связи с этим особую актуальность приобретает проблема формирования и развития у будущих водителей личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, способствующих безопасному поведению на дороге. Необходимым является внедрение в учебно-воспитательный процесс специализированных образовательных учреждений инновационных психологических технологий предупреждения агрессивного поведения, исследование эффективности методов и приемов профилактики в области дорожного движения.

Данная программа разработана для подготовки дополнительного образования по программе дополнительного образования «Проведение и организация проведения учебно-производственного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств» с присвоением квалификации «Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» с дополнительной квалификацией «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств».

Цель программы – повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств, организации и проведения учебно-производственного процесса.

Основные задачи программы:

- актуализация и систематизация знаний слушателей в области подготовки водителей транспортных средств;
- ознакомление слушателей с основными и альтернативными формами и методами организации и проведения учебно-производственного процесса по подготовке водителей транспортных средств;
- обучение слушателей достаточных систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;

- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
 - отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - совершенствовать свои навыки обучения;
 - управлять транспортным средством соответствующей категории.
 -

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
 - психические процессы и состояния;
 - психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
 - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
 - состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
 - статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
 - методику приема экзаменов и зачетов.

Слушатель, освоивший программу, должен:

1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- креативного мышления и построения учебно-воспитательного процесса;
- действовать в соответствии со стандартами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться результатов в работе, путем реализации социально значимых проектов;
- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-2).
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы педагогики и психологии (ПК-1);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в учебной документации (ПК-2);

Особенности образовательной программы и форм учебной работы слушателей

Программа рассчитана на 620 часов, которые обеспечиваются аудиторно и дистанционно. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной деятельности преподавателя и слушателей.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательной организации составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дополнительной профессиональной программы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы за период обучения составляет 36 аудиторных часов не включая самостоятельную работу.

Аудиторные часы предусматривают лекционные, практические занятия, которые реализуются посредством проведения как групповых, так и индивидуальных форм работы. На лекциях, построенных в форме проблемного изложения, раскрываются основные теоретические положения курса. Практические занятия нацелены на закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях. Для установления доверительных отношений с окружающим миром и людьми, выработки навыка открытого обсуждения, честного спора, дискуссии, хорошо подходят тренинговые занятия. Тренинг строится по блочной структуре: информация, взаимодействие, восприятие. В ходе занятия участники находят свое место в групповом решении, при необходимости берут на себя лидирующую роль, адекватно оценивают ситуацию.

1 блок: обмен информацией, умение ее обрабатывать;

2 блок: стратегия совместных действий, умение отстаивать свою точку зрения, умение признать ошибочность своего решения,

3 блок: умение понимать внутренний мир другого человека, его действия, его психологические особенности, которые отражаются в поведении, развитие уважения к другим.

Освоение Программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам курса проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Диплом, действительный на всей территории Российской Федерации.

Формы и методы работы: реализация содержания курса осуществляется посредством лекционных занятий, практических работ в групповой и индивидуальной формах обучения, а также консультирование по средствам Интернета (скайп, электронная почта).

Итоговая аттестация предполагает написание, реализацию и защиту слушателем социального проекта (акции) и успешное овладение слушателем знаниями, умениями, навыками в рамках данного курса, а так же способность решать социально-значимые проблемы через проектную деятельность.